

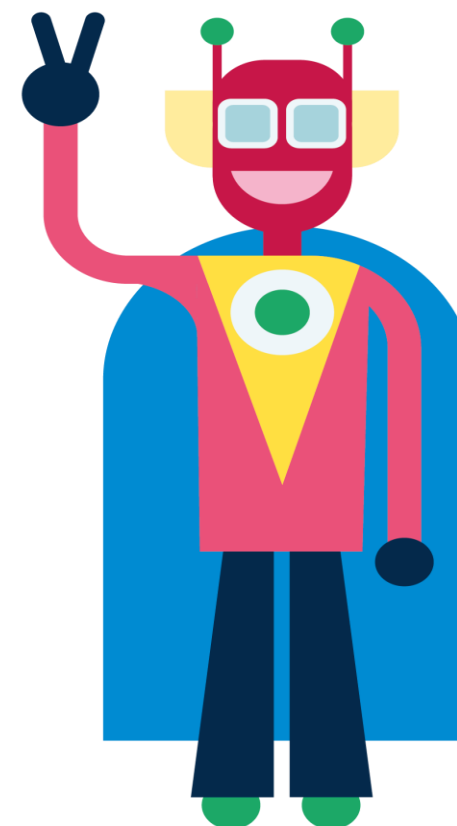
Kære elever

Forberedelsesmateriale til Peers Elevfestival 2023

Elevfestival i HTK
7. marts
kl. 12-15.30
Taastrup Kulturcenter
Poppel Alle 12

Indholdsfortegnelse

- s. 3 Kære elever
- s. 4 På festivalen skal I
- s. 5 På dagen – byg en Peers Ø
- s. 6 **ØVELSE 1:** Kendetegn på en motiverende læringsoplevelse
- s. 7 Skriv jeres bud på kendetegn her
- s. 8 **ØVELSE 2:** Mapping af jeres PBL-forløb
- s. 9 **ØVELSE 3:** Hvad er en god gave?
- s. 10 Opfind jeres videndelingsgave
- s. 11 **ØVELSE 4:** Spørgetid
- s. 12 Pimp jeres præsentation



Kære elever...



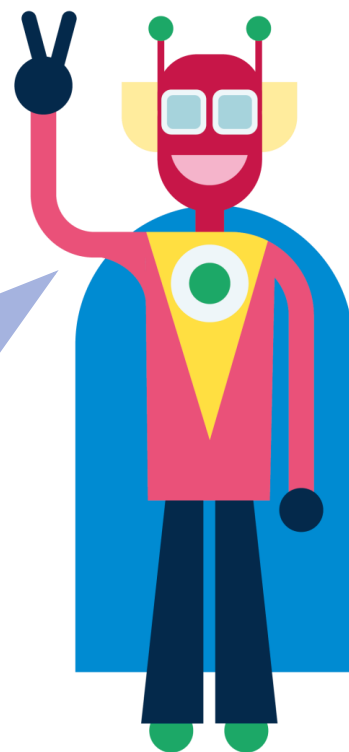
2023

Vi glæder os til at se jer alle sammen d. 7. marts 2023 på Taastrup Kulturcenter, hvor vi sammen skal holde et brag af en elevfestival.

Vi vil rigtig gerne have jer til at komme og fortælle nogle voksne, hvad der er fedt i undervisningen. Så de kan lave mere af det!

Og så skal I elever også give hinanden tips og tricks til hvad der er fedt i undervisningen på tværs af skolerne – flere hjerner tænker bedre end en!

Vi ved godt det kan være lidt svært, så derfor hjælper vi jer med nogle øvelser så I er godt forberedt.



Husk at have det sjovt og hyg jer i mens I forbereder jer.

På festivalen skal I...



1 Præsentere jeres projektforløb.

2 Medbringe en videndelingsgave og kunne fortælle om den.

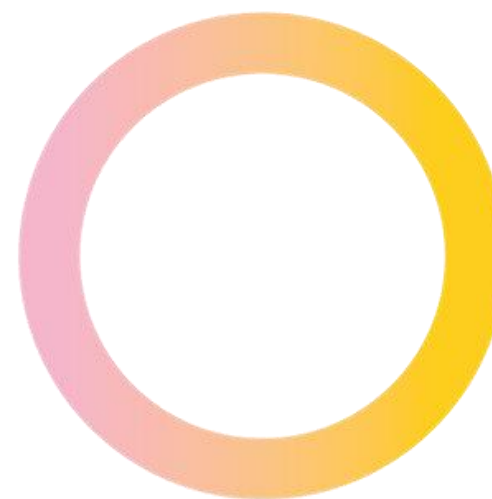
3 Svare på spørgsmål og uddybe, hvad der har været motiverende i jeres projektforløb.

5 min.

5 min.

På dagen – byg en Peers Ø

- På festivalen placeres alle elever i nogle videndelings-øer.
- En ø består af 3-4 elevgrupper, der på skift præsenterer og stiller spørgsmål til hinanden.
- Ø-formatet er mere sjovt og uformelt end det klassiske præsentationsformat.
- De voksne gæster som kommer på festivalen står uden for øen og lytter på eleverne. Først til sidst må de stille spørgsmål.
- På selve dagen vil i blive instrueret nærmere.



Kendetegn på en motiverende læringsoplevelse



Øvelse 1 Til elever

Her ser I et skema, der er inddelt i tre områder. Hoved, mave og ben. motiverende oplevelse i undervisningen, kan komme fra både hoved, mave og ben.

- Snak i gruppen om, hvordan I forstår de tre områder (hoved, mave og ben)
- Snak om ordenes betydning i robotens tre trin – har I evt nogle andre ord, der giver bedre mening for jer?
- Kan I komme med eksempler fra undervisningen på nogle oplevelser I har haft som passer på hoved, mave eller ben?
- Kan I komme på eksempler fra jeres fritid, der passer på hoved, mave eller ben?



Hoved:

Når undervisningen giver **mening**

- Når det man lære kan bruges til noget
- Når det føles godt at lære noget nyt



Mave:

Når undervisningen er **begejstrende og social**

- Når man føler at man hører til og har gode venskaber
- Når man glæder sig og bliver helt opslugt



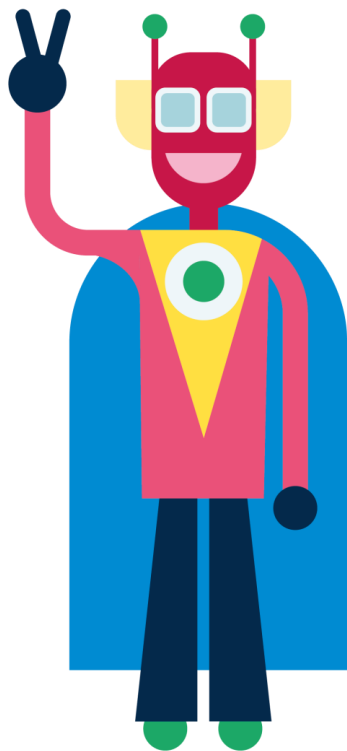
Ben:

Når undervisningen er **eksperimenterende og aktiv**

- Når man føler sig nysgerrig og undersøger, skaber noget
- Når man bruger sin krop og bevæger sig

Skriv jeres bud på kendetegn her:

Øvelse 1
Til elever



Noget nyt til hovedet som giver mening



En god oplevelse i kroppen, der skaber begejstring og social involvering



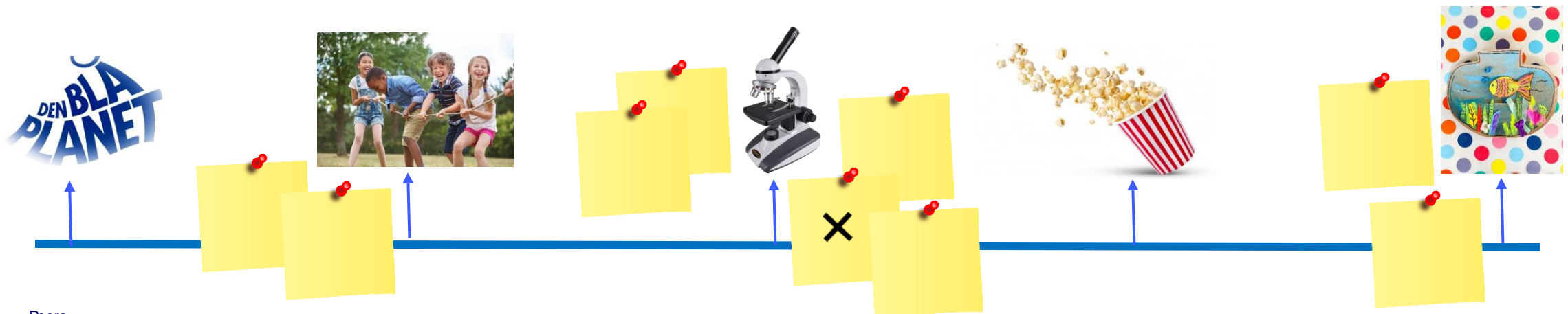
Noget man laver, der gør undervisningen aktiv og eksperimenterende

Øvelse 2
Til eleverne

Mapping af jeres PBL-forløb



1. Skab en visuel tidslinje over jeres projekt. **Vær opfindsomme** og sæt gerne tegninger, produkter, billeder, museumsbilletter mm. på jeres tidslinje. Dette er især vigtigt hvis projektet er afholdt for et stykke tid siden og eleverne har glemt dele af det der foregik.
2. I skal nu sætte post its ud fra “hoved, mave og ben”-øjeblikke i projektforløbet og placere dem på de steder på tidslinjen, hvor I oplevede det kendetegn i projektet.
 - Kan i uddybe hvorfor i har placeret jeres post its som I har?
 - Er der steder i forløbet som var særligt motiverende?
 - Bliv enige om 1-2 steder som var det mest motiverende i projektforløbet



Hvad er en god gave?

Snak i gruppen om hvad en god gave betyder for jer. Ex.:

- *En god gave skaber glæde*
- *En god gave er sådan en man aldrig glemmer (husker tid og sted)*
- *En god gave er sansende (husker duft, lyde osv.)*
- *En god gave skaber stærkere relationer mellem den der giver gaven og den der modtager gaven*

Fortsæt selv...



Gavebord fra Peers Elevfestival, Aalborg 2022.

Opfind jeres videndelingsgave

- 1** Kig på jeres tidslinje fra opgave 2. Det sted med flest post its, er det sted hvor I har haft de fedeste og mest motiverende læringsoplevelser i jeres projekt. Snak sammen om: hvad mener I, at læreren eller andre voksne gjorde for at det blev en fed oplevelse? Hvad gjorde I selv for at det blev en fed oplevelse? Hvorfor var oplevelsen motiverende?
- 2** På baggrund af jeres erfaringer fra jeres mest motiverende læringsoplevelse skal I nu: Find ud af hvad I synes er et godt tip eller trick som I gerne vil anbefale til de andre elever og voksne på festivalen, så de kan få en lige så fed og motiverende læringsoplevelse som I fik.
- 3** Find en ting, der symboliserer jeres tip eller trick. Så længe det giver mening for jer og I kan forklare om jeres valg af gave, så må gaven meget gerne være både skør og abstrakt.
- 4** I skal nu pakke genstanden ind som en rigtig gave. Huske at medbringe den på festivalen.

Elever og gæster skiftes til at vælge et spørgsmål!

Spørgetid!

Hvad var det sværeste i forberedelsen til i dag?

Hvad gav mening?

Rebellen: Jeg vil gerne spørge om noget andet end de spørgsmål der ellers er her!

Hvorfor gav det mening?

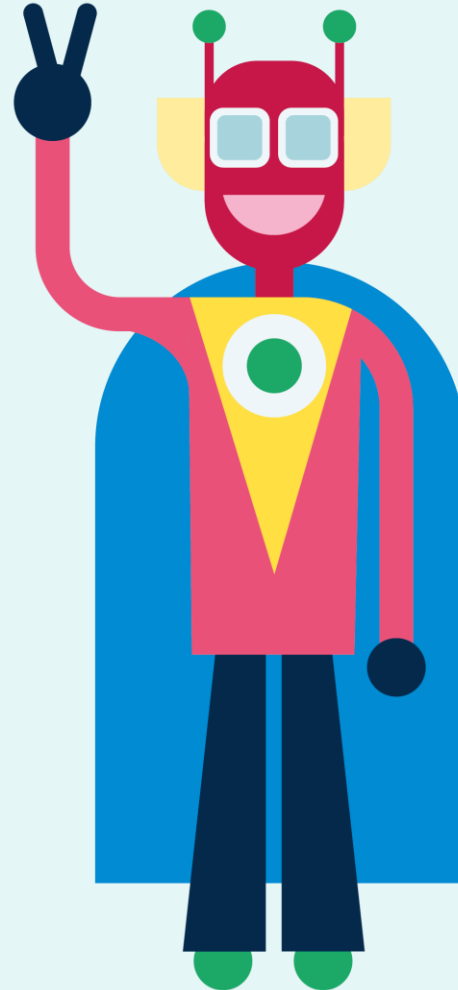
Var der noget i hoved, mave eller ben hvor projektet burde være bedre?

Hvad var socialt eller skabte begejstring?

Hvorfor var det socialt eller skabte begejstring?

Hvorfor var det aktivt eller eksperimenterende?

Hvad var aktivt eller eksperimenterende?



Pimp jeres præsentation

Her er et par ideer til, hvordan I kan gøre jeres præsentation sjov og unik

Slogan

Plakater/
billeder

Visuelle
effetker

Jingle

Rekvisitter

Gruppe-
navn

Pynt

Tag tid og
øv jer



Rigtig god fornøjelse!