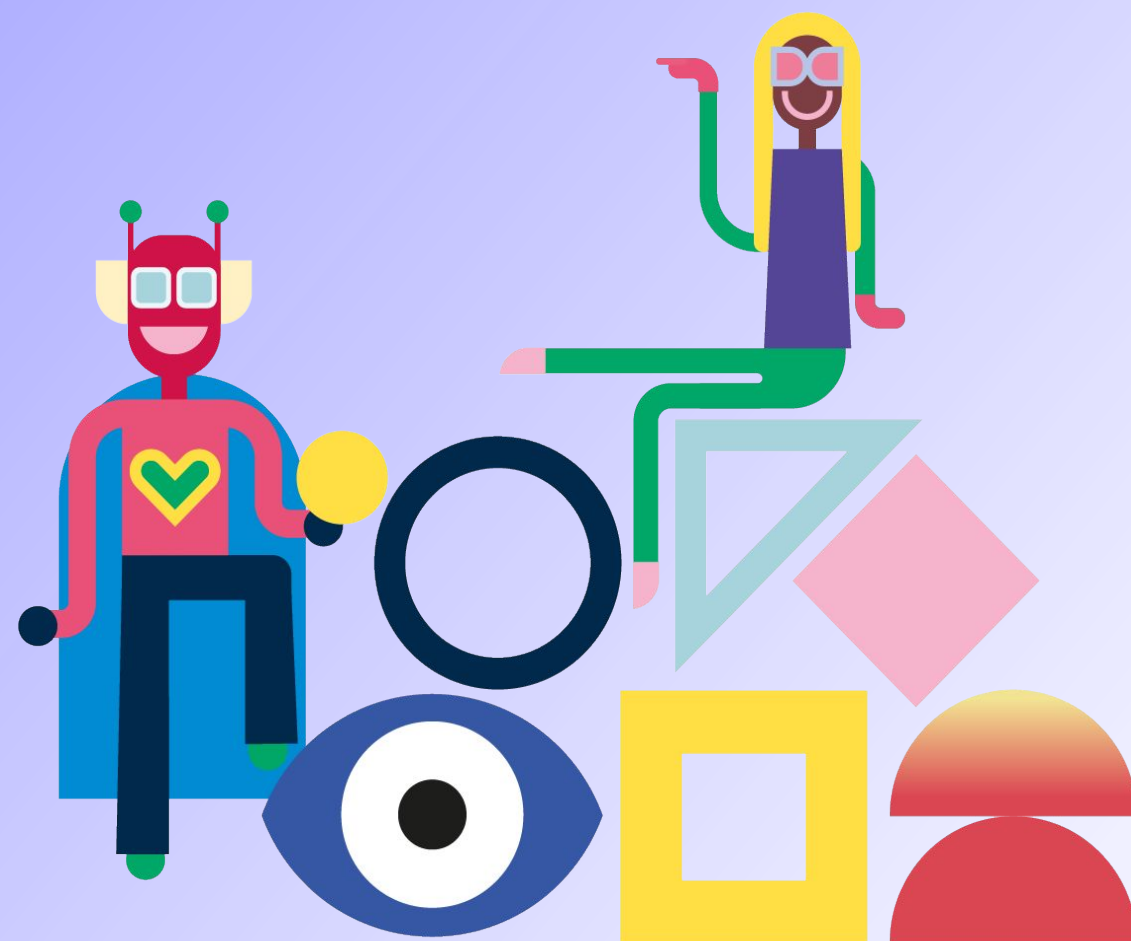


Skolernes Ideklub

Runde 1



Instruktioner til de kreative øvelser



Disse kreative udfordringer er designet til at sætte elevernes viden og erfaringer i anvendelse, så det bliver til nye ideer, indsigter og perspektiver. De kreative udfordringer vil hjælpe med at udvikle elevernes idéfærdighed, fantasi, originalitet og forestillingsevne.

Vi anbefaler, at eleverne løser udfordringerne i par eller små grupper af tre. Afsæt mindst 15 minutter til en kreativ udfordring, men gerne meget mere tid. I kan vælge at løse en, flere eller alle udfordringerne.

Deadline for upload af idéer til runde 1 er d. 25/8/23

Vi uddeler et diplom til de idéer, der er mest:

- originale (unikke og enestående)
- nyskabende (overraskende, norm-brydende og logik-brydende)
- fantasifulde (spændende og hvorfor har vi aldrig tænkt på det før-agtige).

Der gives en præmie til årets mest kreative ide (elevernes egen favorit-ide). Denne kåres af eleverne selv som afslutning på året.

Sådan uploader I jeres ideer



I skal uploade jeres bedste ideer i denne Padlet:



Deadline for upload er d. 25/8/23

Husk at skrive jeres skole og klasse når I uploader jeres idé. Giv også gerne jeres idé et navn.

Hver klasse kan uploade op til ti idéer til hver af de kreative udfordringer.

Husk det er meget vigtigt, at man IKKE kan identificere jer på billeder, film og lydfiler.

De bedste idéer udvælges af et særligt panel. Vinderne får tilsendt et flot diplom.



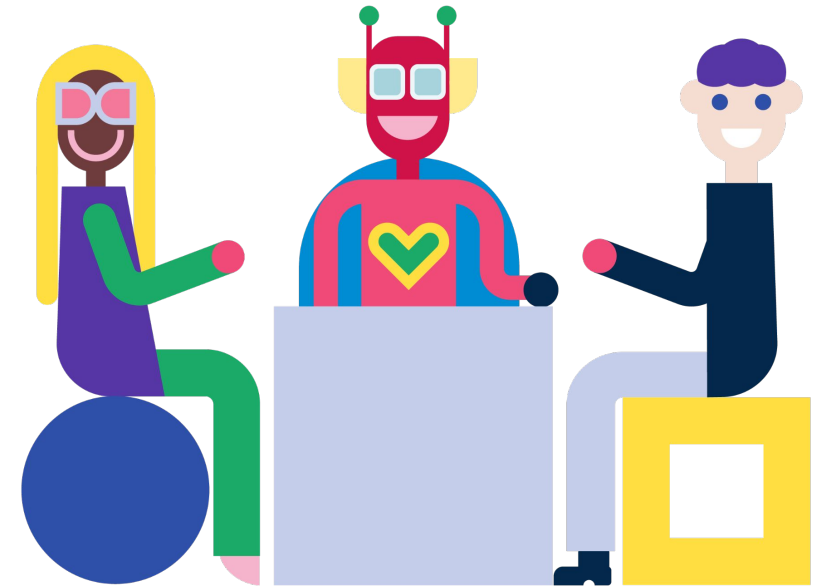
Biologien som inspiration til teknologien

Øvelse 1

Lav en ny slags nøddeknækker, skovasker eller ostepølse

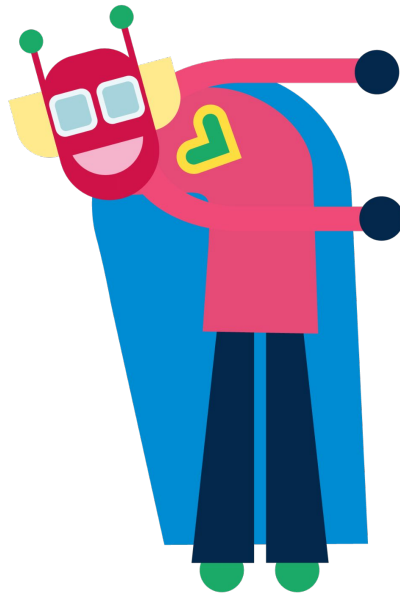
- A. Find på løsninger til ovenstående udfordringer ved at anvende dyr som inspiration. For eksempel kan man lave en nøddeknækker med inspiration fra en spættes hakken i et træ eller fra en krabbeklo.

- B. Tegn og beskriv den mest originale og interessante løsning.



Nye ideer til idræt og pausen

Øvelse 2



Styrketræning med en blyant

- A. Find på ideer til, hvordan man kan styrketræne forskellige muskler i kroppen ved hjælp af en blyant/kuglepen. Vær opmærksom på hvilke muskler, der trænes.
- B. Tegn og beskriv den mest originale og interessante løsning.



Nye instrumenter til musik

Øvelse 3

Kammertonen - A (440 Hz)

- A. Find på ideer til, hvad der mon kan skabe tonen A (440 Hz). Det må gerne være noget, der allerede eksisterer eller noget I selv skaber. Men det må ikke være et nuværende instrument. Afprøv jeres idéer for at se, om de faktisk kan skabe tonen A.
- B. Find et digitalt redskab (Fx. en musiktuner app) som kan hjælpe jer med at høre tonen A.
- C. Optag en kort video, hvor I viser det mest originale og interessante nye instrument, mens det skaber tonen A.



Nye ord til ordbogen

Øvelse 4

Tænk på følgende tre nye ord: spisebordssko, hostevrede og armbåndbruser.

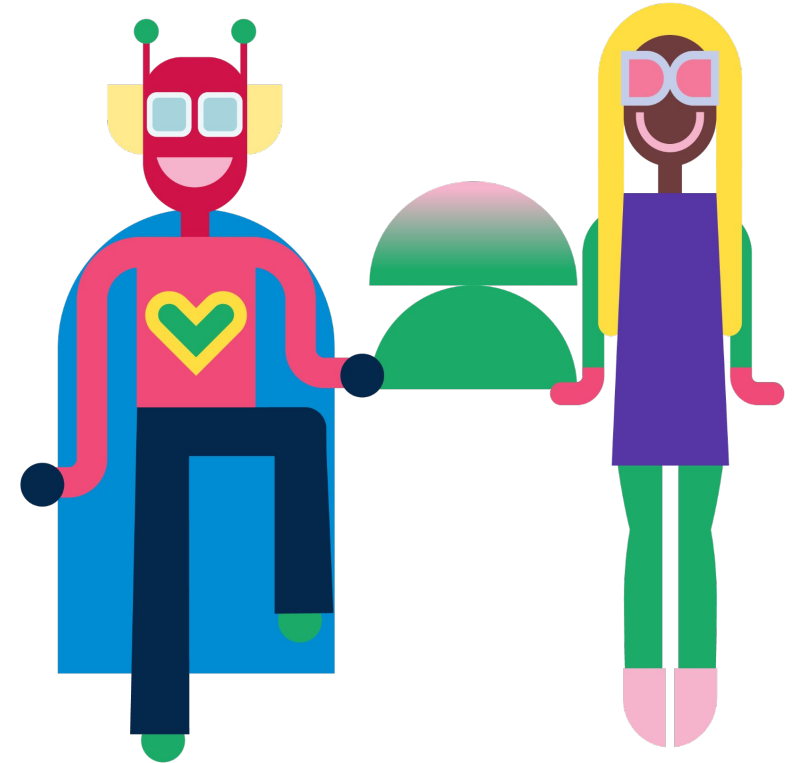
- A. Find på ideer til, hvad disse nye ord mon kan betyde. Skriv sætninger hvori de nye ord indgår på en meningsfuld måde.
- B. Beskriv jeres mest originale og interessante definition af et af disse nye ord, inklusiv en sætning, hvori ordet indgår.

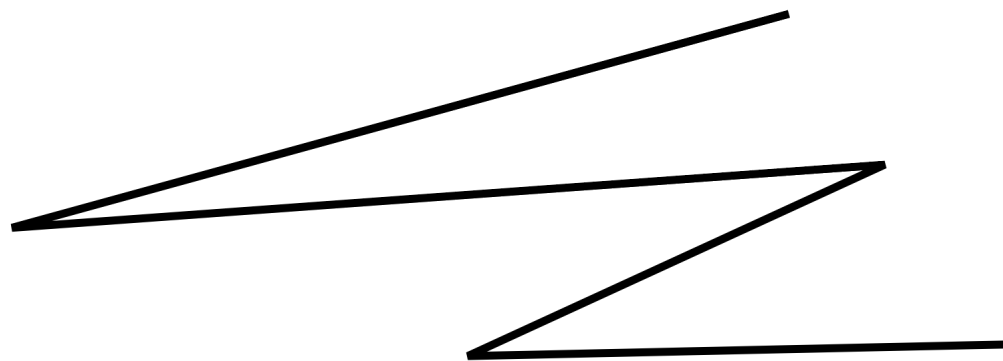


Sådan kan en bil også tegnes

Øvelse 5

- A. Find på en måde at færdiggøre den påbegyndte tegning på næste side, så den bliver til en bil. Det er kun tilladt at tilføje linjer og buer til den påbegyndte tegning. Det er IKKE tilladt at lave din tegning af en bil ved siden af, ovenpå eller under den påbegyndte tegning. Den påbegyndte tegning skal være en central del af din færdige tegning. Forsøg gerne at færdiggøre tegningen på flere måder.
- B. Giv din nye bil et helt unikt navn.







Rigtig god fornøjelse!

