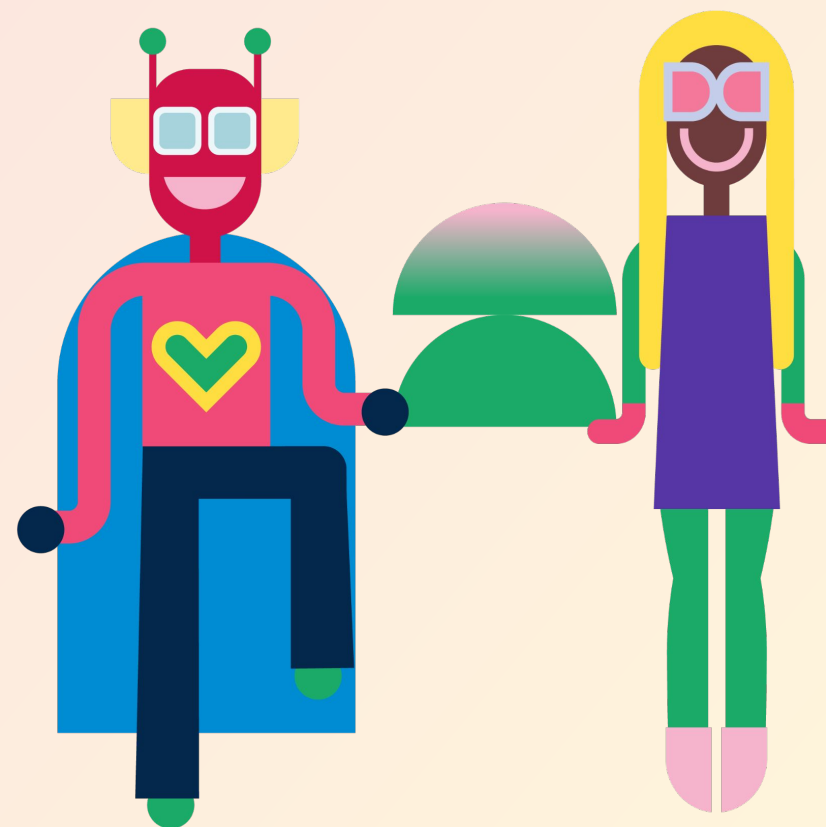


# Skolernes Ideklub

## Runde 2

*Øvelserne er designet til fagene natur/teknologi, fysik, biologi, matematik, dansk, billedkunst samt håndværk/design men kan bruges på tværs af alle fag.*



# Instruktioner til de kreative øvelser



Disse kreative udfordringer er designet til at sætte elevernes viden og erfaringer i anvendelse, så det bliver til nye ideer, indsigter og perspektiver. De kreative udfordringer vil hjælpe med at udvikle elevernes idéfærdighed, fantasi, originalitet og forestillingsevne.

Vi anbefaler, at eleverne løser udfordringerne i par eller små grupper af tre. Afsæt mindst 15 minutter til en kreativ udfordring, men gerne meget mere tid. I kan vælge at løse en, flere eller alle udfordringerne.

**Deadline for upload af idéer til runde 2 er d. 15/9/23**

Vi uddeler et diplom til de idéer, der er mest:

- originale (unikke og enestående)
- nyskabende (overraskende, norm-brydende og logik-brydende)
- fantasifulde (spændende og hvorfor har vi aldrig tænkt på det før-agtige).

Der gives en præmie til årets mest kreative ide (elevernes egen favorit-ide). Denne kåres af eleverne selv som afslutning på året.

# Sådan uploader I jeres ideer



I skal uploade jeres bedste ideer i denne Padlet:



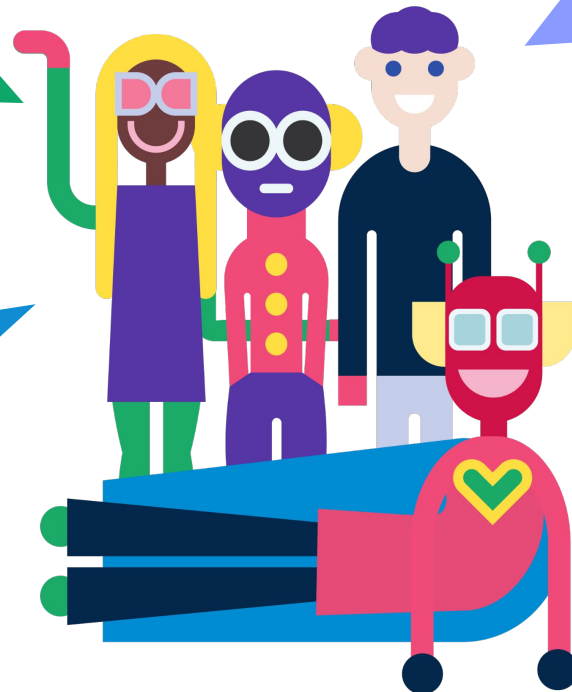
Deadline for upload er d. 15/9/23

Husk at skrive jeres skole og klasse når I uploader jeres idé. Giv også gerne jeres idé et fedt navn.

Hver klasse kan uploade op til ti idéer til hver af de kreative udfordringer.

Husk det er meget vigtigt, at man IKKE kan identificere jer på billeder, film og lydfiler.

De bedste idéer udvælges af et særligt panel. Vinderne får tilsendt et diplom.



# Den niende planet

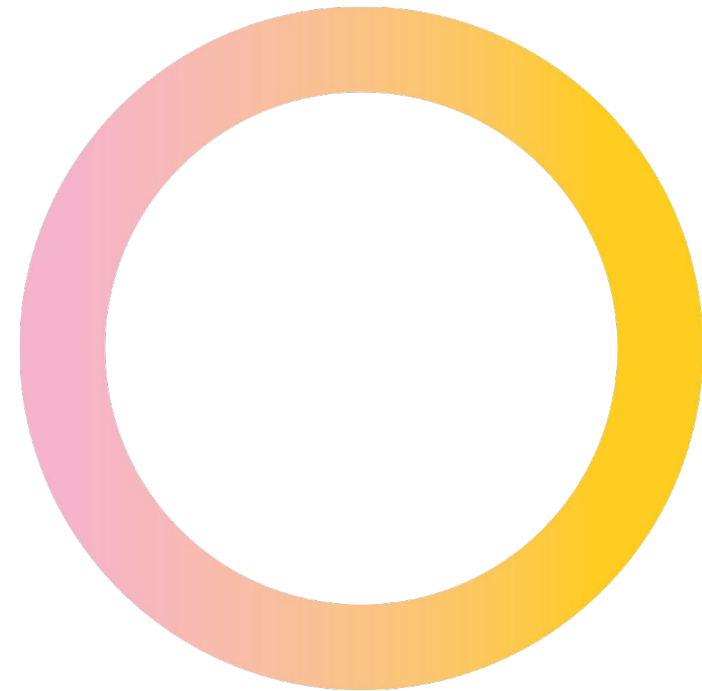
Primær fag: natur/teknologi, fysik og billedkunst.  
I træner: jeres fantasi og forestillingsevne.



## Øvelse 6

### Opfind en ny planet.

- A. Forestil jer, at der er en niende planet i vores solsystem. Forestil jer så, hvordan denne niende planet ser ud. Andre planeter har nogle særlige kendetegn såsom Saturns ringe eller Mars røde udseende. Forestil jer, at denne niende planet ikke ligner de andre planeter eller måner på nogen måde. Hvordan mon den ser ud?
  
- B. Tegn, design eller byg den niende planet med så originale og interessante kendetegn som muligt. Husk at give jeres planet et navn.



# Byg noget stort

Primær fag: matematik.

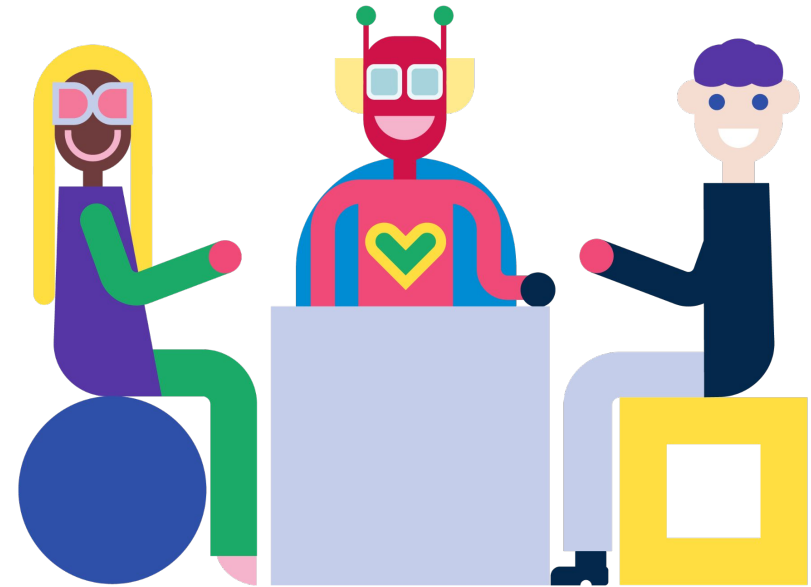
I træner: jeres idéfærdighed og forestillingsevne.



## Øvelse 7

### Hvor stort kan det blive?

- A. Find på ideer til noget som I kan bygge i målestoksforholdet 500:1. Fx en kæmpe tegnestift i træ eller en kæmpe stol i papkasser. Det skal kunne bygges af ting, der er på skolen.
  
- B. Byg den mest originale og interessante ting og tag et billede af jeres opfindelse.

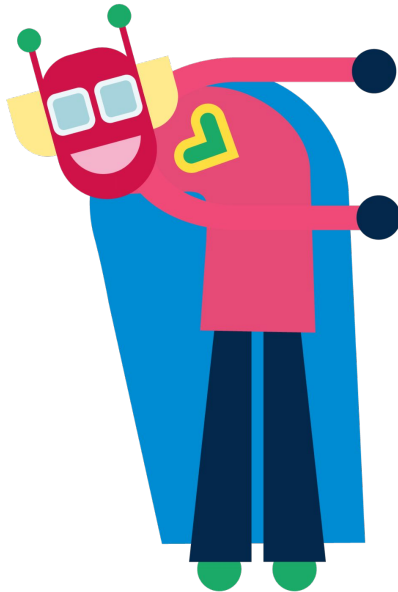


# Hvad foregår der her?

Primær fag: dansk.

I træner: jeres fantasi og originalitet.

## Øvelse 8



## Kig godt på det efterfølgende billede

- A. Find på ideer til, hvad der mon sker på billedet. Som inspiration kan I prøve at forestille jer, hvad der skete umiddelbart før eller efter billedet blev taget. Er de fx ved at holde en vild alien fast indtil militæret kommer og fanger den? Eller er de ved at trække deres telt op fra en sump?
- B. Beskriv eller tegn den mest originale og interessante forklaring på hvad der mon sker på billedet.





# Påbegyndte tegninger

Primær fag: billedkunst.

I træner: jeres forestillingsevne og originalitet.

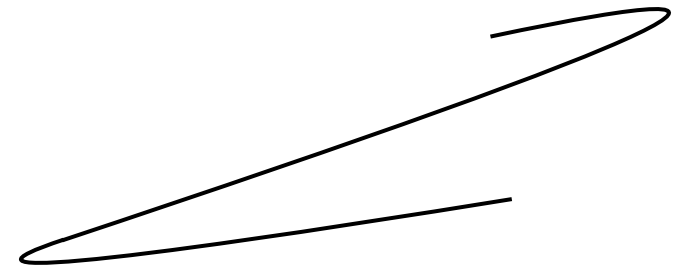
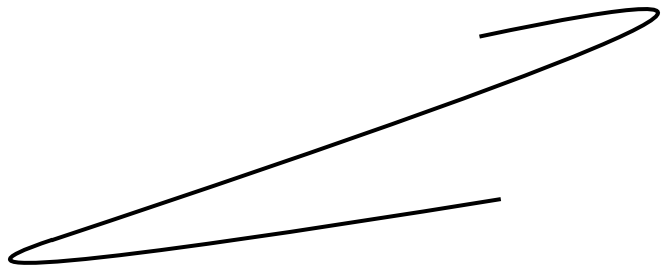
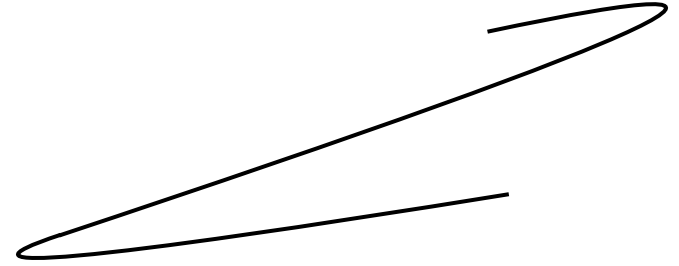
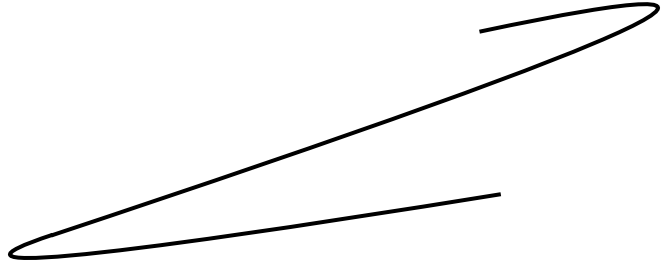
## Øvelse 9

### Fire vidt forskellige ting

- A. På næste side finder I fire ens påbegyndte tegninger. Find på måder at færdiggøre disse påbegyndte tegninger, så de bliver til fire vidt forskellige ting. Det er ikke tilladt at lave tegningerne ved siden af, oven på eller under de påbegyndte tegninger. De påbegyndte tegninger skal være en central del af jeres fire forskellige færdige tegninger.
- B. Tag et billede af jeres tegninger og beskriv hvad I har tegnet.







# Det næste evolutionsled

Primær fag: biologi.

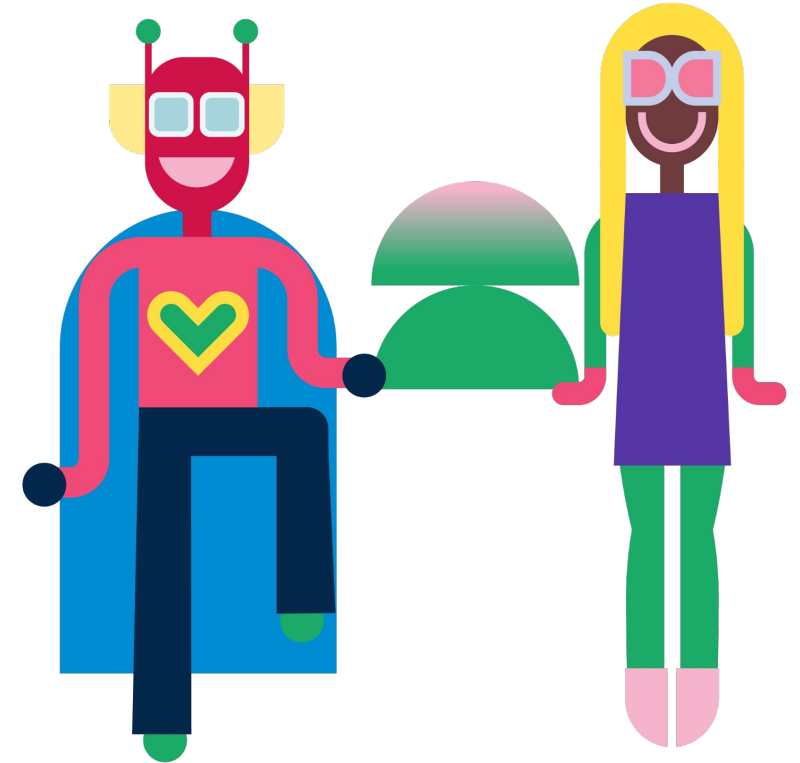
I træner: jeres forestillingsevne og fantasi.



Øvelse  
10

## Fremtidens menneskeart

- A. Der er flere teorier om, hvordan menneskearten er gået fra havet til landjorden, herunder fra abe til menneske. Hvis vores forrige evolutionsled var aber, hvad mon så bliver det næste evolutionsled? Find på det næste mulige evolutionsled for menneskearten. Hvordan mon vores tunge udvikler sig? Hvad med vores ben? Og hvad med vores øre? Tænk gerne videre.
- B. Tegn og beskriv det mest originale og interessante næste evolutionsled for menneskearten.
- C. Snak sammen og forklar kort hvorfor du tror mennesket vil forandre sig mod det du har tegnet. Fx hvorfor du tror vi bliver højere eller får større øre, hvis det er det du har tegnet.





**Rigtig god fornøjelse!**

