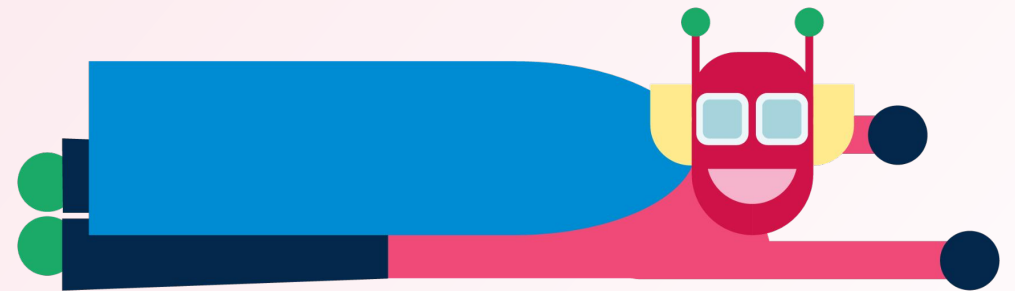


# Skolernes Ideklub

## Runde 4

*Øvelserne er designet til fagene natur/teknologi, fysik, biologi, matematik, dansk, billedkunst samt håndværk/design men kan bruges på tværs af alle fag.*



# Instruktioner til de kreative øvelser



Disse kreative udfordringer er designet til at sætte elevernes viden og erfaringer i anvendelse, så det bliver til nye ideer, indsigter og perspektiver. De kreative udfordringer vil hjælpe med at udvikle elevernes idéfærdighed, fantasi, originalitet og forestillingsevne.

Vi anbefaler, at eleverne løser udfordringerne i par eller små grupper af tre. Afsæt mindst 15 minutter til en kreativ udfordring, men gerne meget mere tid. I kan vælge at løse en, flere eller alle udfordringerne.

**Deadline for upload af idéer i [Padlet](#) til runde 4 er d. 3/11/23**

Vi uddeler et diplom til de idéer, der er mest:

- originale (unikke og enestående)
- nyskabende (overraskende, norm-brydende og logik-brydende)
- fantasifulde (spændende og hvorfor har vi aldrig tænkt på det før-agtige).

Der gives en præmie til årets mest kreative ide. Denne kåres af eleverne selv som afslutning på året.

# Sådan uploader I jeres ideer



I skal uploade jeres bedste ideer i denne

Padlet:



Deadline for upload er d. 3/11/23

Husk at skrive jeres skole og klasse når I uploader jeres idé. Giv også gerne jeres idé et fedt navn.

Hver klasse kan uploade op til ti idéer til hver af de kreative udfordringer.

Husk det er meget vigtigt, at man IKKE kan identificere jer på billeder, film og lydfiler.

De bedste idéer udvælges af et særligt panel. Vinderne får tilsendt et diplom.



Øvelse  
18

## Brug et sjippetov uden at sjippe

- A. Find på nye fitnessøvelser, lege eller sportsgrene, hvor man bruger et sjippetov **UDEN** at sjippe. Sjippetovet skal altså bruges på helt nye måder end vi er vant til.
- B. Upload en video eller tegn og beskriv den mest originale og interessante ide.

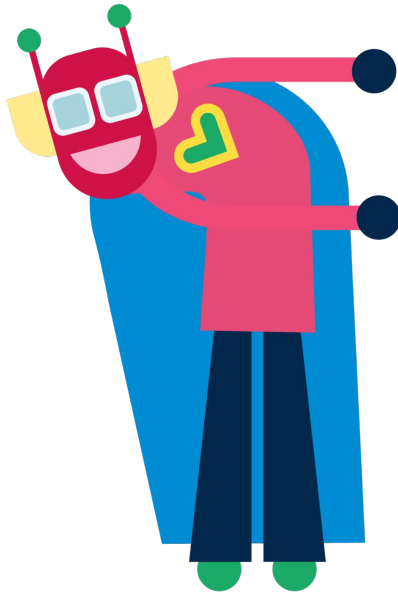


# Dyre-opdagelser

Primær fag: Natur/teknologi og biologi



Øvelse  
19



## Gå på dyre-opdagelse

- A. Find nye interessante ting, som I aldrig før har set på en krabbe, en hund eller en ørn. Tag f.eks. et nærbillede af dyret og led efter noget som I aldrig har set, hørt om eller lagt mærke til før.
- B. Upload et billede med beskrivelse af jeres mest interessante og overraskende opdagelse.



# Rundtosset affyring

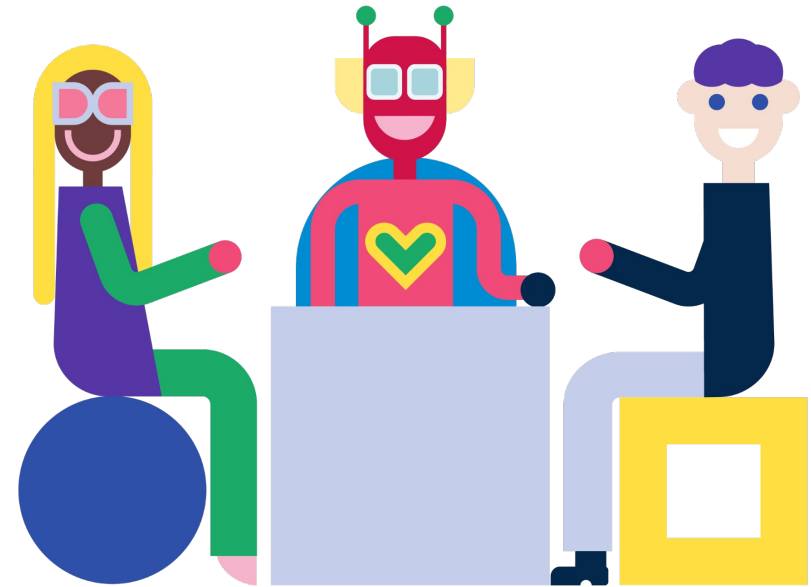
Primær fag: Natur/teknologi og fysik/kemi.



Øvelse  
20

## Snurretop eller katapult

- A. Byg en ny slags snurretop eller katapult af ting fra skolen eller fra naturen tæt ved skolen.
- B. Upload en kort video, der viser jeres snurretop snurre, eller jeres katapult affyre.



# Folde hjørner

Primær fag: Matematik



Øvelse  
21

## Hvor mange hjørner har din æske?

- A. Fold en æske af et A4-papir med flest mulige hjørner. Afprøv mange forskellige foldninger for at finde den, der giver flest mulige hjørner.
- B. Upload et eller flere billeder af din foldede æske.



# Den mørklagte skole

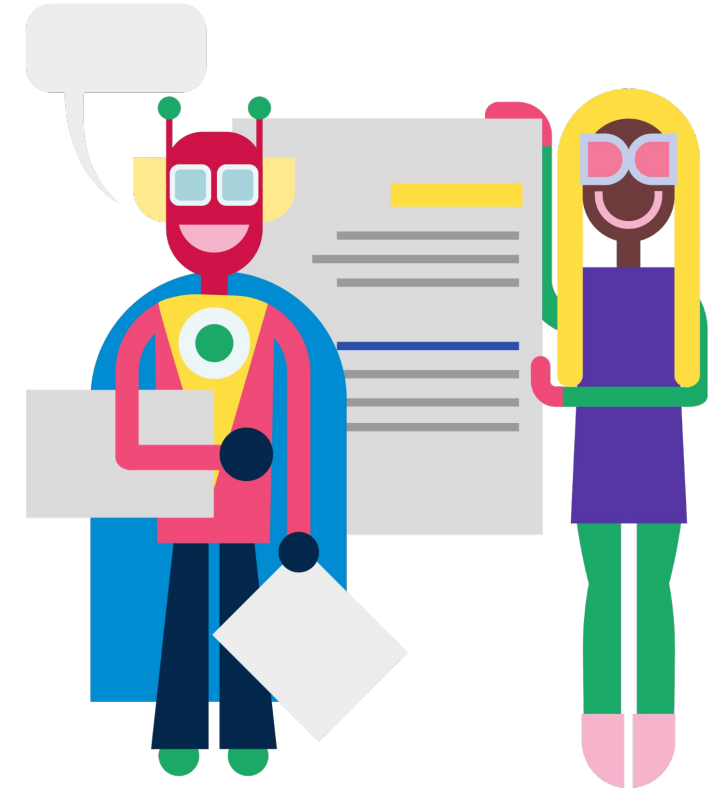
Primær fag: alle



Øvelse  
22

## Hvad vil der ske?

- A. Der er kommet et forslag om, at vi hver onsdag mørklægger hele skolen, klassen, SFO'en, og klubben. Hvad vil være det mest interessante der vil ske, hvis vi faktisk gør dette hver onsdag? Hvordan vil det påvirke skolen, timerne, pauserne, det sociale og alt mulig andet?
- B. Beskriv den mest originale og interessante forandring, der vil ske som konsekvens af at skolen bliver mørklagt hver onsdag.





# Brev til dronningen

Primær fag: Dansk



Øvelse  
23

## Kære Dronning...

- A. På næste side findes et påbegyndt brev til dronningen. Udfyld de manglende ord og sætninger. Brug jeres fantasi til at få de meget forskellige ord til at hænge meningsfuldt sammen. Lav gerne flere alternative forsøg så det bliver et så originalt og interessant brev til dronningen som muligt.
  
- B. Upload jeres mest interessante og originale brev



**Kære Dronning Margrethe**

**Angående den gamle \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ **kastebrillerne** \_\_\_\_\_

**forrykt \_\_\_\_\_ saftevand.**

**Fodbørsten \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ **giftesav** \_\_\_\_\_

**inde i hovedet \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ **hunderøg.**

**Venlig hilsen \_\_\_\_\_**

# Den røde stol

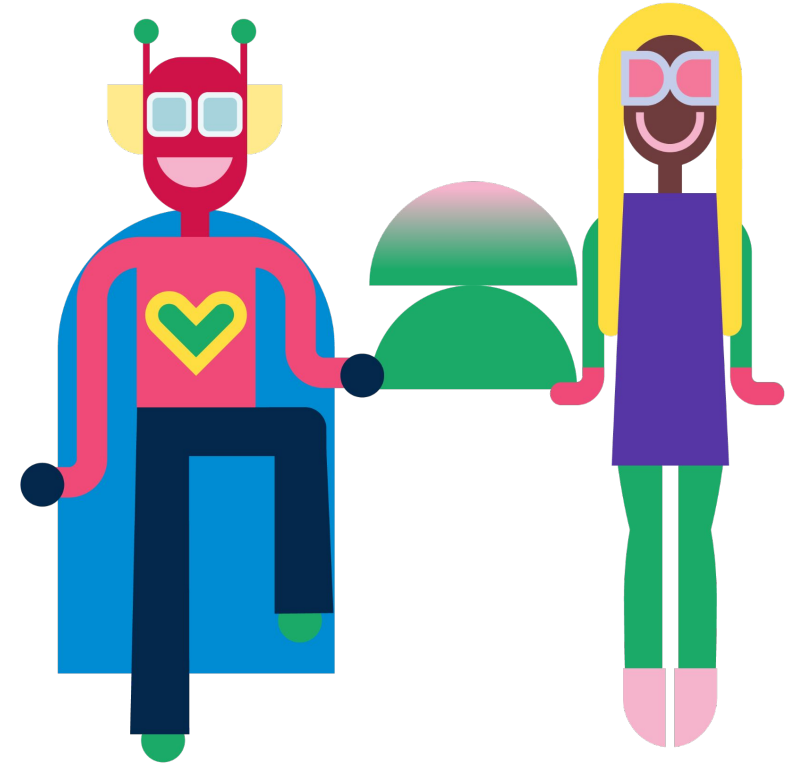
Primær fag: Dansk og billedkunst.



## Hvad sker der på billedet?

Øvelse  
24

- A. Kig på billedet på næste side. En eller anden har placeret denne stol midt på vejen. Hvorfor mon personen har gjort dette? Find på originale og interessante forklaringer på hvorfor nogen mon har gjort dette.
- B. Beskriv den mest originale og interessante årsag.











**Rigtig god fornøjelse!**



[Peers](#)