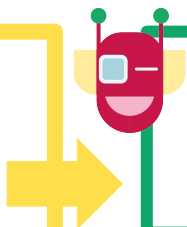


Hvad kendetegner sjov læring?

Her er Super Peer - Han består af hoved, mave og ben. Han hjælper elever med at få øje på den gode læringsoplevelse.

God læring har typisk noget til:

- **Hovedet**, det man lærer
 - **Maven**, at man føler sig tryk og smiler
 - **Benene**, at man kan gøre en forskel og tage nye skridt
-
- **Snak i gruppen om**, hvordan I forstår de tre områder (hoved, mave og ben)
 - Kan I komme med eksempler fra undervisningen på nogle oplevelser, I har haft som passer på hoved, mave eller ben?



Hovedet, når:

- Læringen giver **mening**
- Man lærer noget nyt, man ikke vidste i forvejen
- Når læringen er synlig



Mave, når:

- Undervisningen er **begejstrende og social**
- Man føler, at man hører til og har gode venskaber
- Man glæder sig og bliver helt opslugt
- Man bruger sin krop og bevæger sig



Ben, når:

- Undervisningen er **eksperimenterende**,
- **Aktiv og engagerende**
- Man undersøger og skaber noget nyt
- Man kan bruge det man har lært, til noget rigtig
- Man kan tage nye skridt til noget større og vildere

Super Peer som Peers Ø?



Ja den er god nok. Man kan bruge Super Peer som Peers Ø. I stedet for at forme Øen rund, så kan eleverne udforme deres helt egen Super Peer på gulvet. Under Ø-frelæggelserne kan eleverne benytte Super Peer og bevæge sig mellem hoved, mave og ben, når de fortæller om deres proces.

Nedenfor er eksempler på, hvordan elever har udformet deres helt egne Super Peers, der blev brugt som Peers Ø.

